

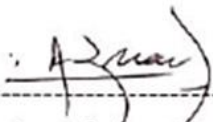
## **Investigación y Sociedad**

Que la educación está en crisis no es ninguna novedad, especialmente en nuestra región latinoamericana, donde aún quedan muchas asignaturas pendientes para alcanzar un mayor rango de rigurosidad y situarnos entre lo más competitivo del mundo académico. Esta desventaja comparativa, no debería ser un freno; por el contrario, sabiendo que tenemos importantes temas por resolver, representa un gran desafío y una oportunidad para dejar una marca importante en el campo del conocimiento. Muchas veces, una crisis alienta un profundo cambio. Esto significa ponerse a la obra, definitivamente.

En el campo de la investigación también se abre ese espacio pues, justamente, al tratarse de vitales espacios aún poco explorados, pareciera que el horizonte se presenta desafiante, fértil. Tenemos cuestiones pendientes en información, en tecnologías, en resolver temas como la pobreza, la desigualdad, los problemas de la Justicia, la inequidad, problemas con la producción y desde ya, con las cuestiones sociales en general.

Esto abre un panorama en el que, académicos, investigadores, científicos e intelectuales pueden aportar y proponer nuevas miradas, tratando de contribuir en la solución de estas deficiencias. El campo del conocimiento puede ser extremadamente fecundo para crecer en medio de grandes desafíos y retos para ayudar a que nuestra región alcance un mejor destino.

El campo de la investigación es muy pertinente y los principales actores nos debemos a la tarea. Quienes hagan investigación, deben abreviar del conocimiento, de la buena información disponible y de los organismos o instituciones que deben difundir el conocimiento. Producir conocimiento es, en definitiva, ayudar a la sociedad a resolver sus principales necesidades.

  
-----  
**Dr. Juan Beranger**  
**Director de la Revista Academo**  
**Rector de la Universidad Americana**