

Construcción y vivencia de las Relaciones de Pareja en los jóvenes estudiantes de las Facultades de Medicina, Arquitectura, y Administración de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Construction and experience of partner relationships in young students of the Faculty of Medicine, Architecture, and Administration of the Autonomous University Benito Juárez of Oaxaca

Artículo Original

Francisco Pedro Contreras Méndez¹

Artículo Recibido: 05/10/2016

Aceptado para Publicación: 31/10/2016

Resumen: Esta investigación se realiza con la finalidad de analizar cómo construyen y viven sus relaciones de pareja los jóvenes universitarios, estableciendo la relación entre la satisfacción en la relación de pareja, el grado de compromiso y cómo influye la comunicación para el manejo de la relación. EL análisis se realizó con 260 jóvenes entre 18 y 30 años, en un comparativo entre aquellos que tenían actualmente una pareja y los que no. Existen similitudes entre las formas de percibir el amor en ambas muestras, sin embargo, los que no tienen pareja muestran arrepentimiento y problemas en su anterior relación, el promedio de duración de las relaciones tiene que ver con el grado de compromiso y apego que presentan.

Palabras Clave: Relaciones de pareja, Amor, Compromiso, Satisfacción, Jóvenes universitarios

Abstract: This research is carried out with the purpose of analyzing how the young university students build and live their relationships, stablishing the relationship among satisfaction in the relationship, the degree of commitment and how the communication influences into the relationship management. The analysis was performed with 260 youngsters between 18 and 30 years old, in a comparison between those who currently had a partner and those who did not. There are similarities with the ways of perceiving love in both samples, however, those who have no partner show regret and problems in their previous relationship, the average duration of relationships has to do with the degree of commitment and attachment they present.

Keywords: relationships, love, commitment, satisfaction, University students

¹ Maestrante en Ciencias Humanas en la Universidad Anáhuac Oaxaca. E-mail: psicofran86@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La sociedad con el paso del tiempo va evolucionando en diversas situaciones y esto ha ido modificando conductas, estilos de vida y pensamientos de las personas, por eso la psicología debe comprender los cambios que se han ido presentando, por ello es importante realizar un estudio sobre cómo construyen y viven sus relaciones de pareja los jóvenes universitarios, considerando la teoría del apego, y su vínculo con los factores sociales que pueden influenciar la forma en cómo establecen una relación de pareja en la actualidad.

Debido a esta evolución, las formas de relacionarse se han modificado, “Las experiencias con una pareja, para quienes la han tenido, conllevan en muchos casos procesos reflexivos y se presentan diversas prácticas, entre otras: los novios, los amigovios o amigos con derecho y los noviecillos informales. En todas estas relaciones pareciera haber una necesidad importante de experimentar lo nuevo y una mayor libertad para hacerlo”. (Bauman, 2003;26)

Existen jóvenes que buscan una condición estable en lo que a sus relaciones se refiere, pero para un grupo importante pareciera que las opciones se han diversificado debido a los cambios en los estilos de vida, continuas actualizaciones y transformaciones en todos los ámbitos, y que “los vínculos sociales se están volviendo reflexivos, de manera que tienen que ser establecidos, mantenidos y renovados constantemente por los individuos” (Beck y Beck-Gernsheim, 2003,89).

Cada persona que decide iniciar una relación con otra debe tener en cuenta que la elección de pareja no se da al azar, como muchas teorías psicológicas lo han demostrado, pues tiene que ver con el inconsciente pero sutilmente reflexionada ya que se ven involucrados diversos factores, entre los principales, los sociales y culturales. Tyson y R, Tyson (2000) señalan que las relaciones de objeto son: Representaciones mentales inconscientes de los objetos y del sentido del YO en interacción con ellos que se forma en el curso del desarrollo a partir de las interacciones y experiencias importantes de la infancia, y afectan profundamente las interacciones interpersonales de las personas y sus elecciones de objeto. Las relaciones amorosas en la adultez emergente, nos plantea Shulman & Seiffge-Krenke en (Rivera 2011), presentan múltiples alternativas y denominaciones dependiendo de niveles de involucramiento emocional, exclusividad, intimidad sexual, permanencia en su relación y formalización, esto basado en el contexto social donde coexisten diversas concepciones del amor, del sexo, del placer y de diversas formas de vincularse (Ferrer,Bosch,Navarro,Ramis & García, 2008).

Por su parte Bowlby (1983) en Repeteur, 2005, define el apego como: “cualquier forma de conducta que tiene como resultado el logro o la conservación de la proximidad con otro individuo claramente identificado al que se considera mejor capacitado para enfrentarse al mundo”. Esta teoría aplicada en la etapa adulta se manifiesta en los tipos de vínculos que establecemos, así como la satisfacción y calidad de nuestras relaciones de pareja y/o sexuales, por eso es importante tener un apego sano, ya que muchas veces el no tenerlo nos puede llevar a tener relaciones distorsionadas que pueden ser comienzo de un proceso patológico o un factor de riesgo para las personas.

Debido a estas circunstancias, consideramos que analizar ¿cómo construyen sus relaciones de pareja los jóvenes universitarios en la actualidad? asimismo, ¿cómo visualizan el amor y la sexualidad los jóvenes hoy? y ¿qué repercusión tiene a nivel social y cultural? Pareciera que los jóvenes basan su vida amorosa en una vida sexual activa, esta vida sexual puede ser con una o varias personas, sin importar las consecuencias, y muchas veces crean relaciones enfermizas.

En muchas ocasiones, este tipo de relaciones se pueden dar desde la proximidad, “Los compañeros se seleccionan primero en función de la proximidad, donde la atracción física juega un papel significativo al comienzo de la relación, la que se ve seguida gradualmente por la atracción afectiva e intelectual”. (Álvarez-Gayou, 1996)

Como dice Díaz-Loving (2002) “la elección de pareja no sólo depende de la similitud, de la complementariedad o de los roles que desempeñan las personas, ya que también han inquietado al ser humano en todas las épocas las características socioeconómicas, políticas, sociológicas, religiosas y psicológicas de aquellos a los que se elige”.

Lo anterior, advierte que la elección de pareja no solamente es una tarea social inherente a la vida adulta, sino una necesidad de afecto e interdependencia que comprende variables históricas, culturales, biológicas, psicológicas y sociales. De ahí la importancia de indagar las características sociodemográficas que hoy se presentan.

El presente trabajo busca identificar cómo viven sus relaciones de pareja los jóvenes desde el punto de vista del amor y la sexualidad en la actualidad para poder brindarles una visión más amplia del origen de las distintas situaciones que se han presentado en ellos y su elección de pareja como una necesidad y obligación de comprender lo que está sucediendo. Ello nos permitirá crear estrategias de prevención basadas en la dignidad de la persona, la creación de políticas públicas que fomenten una educación sexual integral y el cuidado de las emociones.

Relaciones en Jóvenes Universitarios

Los jóvenes universitarios difieren en la elección de pareja y sobre todo en encontrarla y mantenerla, es por ello que en este ámbito muchos investigadores han hecho estudios para poder identificar factores que permiten conocer la construcción y vivencia de dichas relaciones, tal es el caso de: (Romo, 2008) quien abordó a través de entrevistas el tema de las relaciones de pareja en algunos estudiantes universitarios; cuestionándolos sobre sus experiencias, proyectos de vida y ejercicio de la sexualidad. La mayoría de los entrevistados había tenido alguna relación de pareja y los significados que los jóvenes les otorgan son múltiples y, en ocasiones, opuestos: relaciones tranquilas, tempestuosas, formales o para pasar el rato. Todos tienen como referente importante el matrimonio y que dure toda la vida, aunque no descartan la posibilidad de una separación; la mayoría quiere tener hijos y considera que antes de casarse deben lograr una estabilidad. Es importante considerar lo que nos plantea (Gómez, Pérez, Vargas, & Wilthew, 2010) sobre que el establecimiento de vínculos aprendidos o internalizados en la infancia se proyectan en relaciones futuras con las parejas que se eligen, en el comportamiento que desarrollan en estas relaciones y predicen cuáles podrían ser los factores que propicien el desarrollo de relaciones seguras, inseguras o desorganizadas; apostando también a que ello se verá reflejado en otros ámbitos de la vida de esta población, llámese vínculo con la carrera, maestros, compañeros, etcétera.

Los entrevistados con un apego evitativo, manifiestan vulnerabilidad, aunque no de manera verbal, desconfían de sus relaciones, tienden a no buscar intimidad por temor e inseguridad y reaccionan débilmente al duelo emocional, con indiferencia o superficialidad en contraste con los que muestran apego seguro que logran integrar sentimientos positivos y negativos, y establecen lazos cercanos con quienes les rodean. Tener una relación de apego seguro con nuestro cuidador primario dentro de los primeros meses de vida nos permitirá tener relaciones de pareja satisfactorias, pues se asocia a esta modalidad vincular una serie de afectos beneficiosos, con la capacidad de intimar, dar y recibir apoyo, así como de proporcionar y solicitar cuidados. (Cassidy, 1999). Por el contrario, las relaciones de apego inseguro darán relaciones conflictivas, menos duraderas y alteraciones emocionales y en algunos casos con psicopatologías. En este mismo contexto (Repetur, 2005) mostró la importancia de las relaciones tempranas, su influencia en el desarrollo humano y en la génesis de psicopatología. Asimismo, se enfatiza la relevancia de la calidad de estas relaciones para la promoción de la salud mental de la comunidad y para la prevención de psicopatología

posterior. Se revisan los orígenes de la Teoría del Apego, los fundamentos teóricos y empíricos en los cuales se sustenta y los conceptos principales que deben manejarse para su comprensión. Posteriormente se sintetiza información proveniente de investigaciones acerca de la relación entre el tipo de vínculo materno-infantil y el desarrollo psicológico en la niñez, adolescencia y adultez. Finalmente, se expone un apartado sobre las consecuencias psicopatológicas que se han visto asociadas con la presencia de vínculos inseguros en la infancia.

Un factor importante para considerar que plantea (Valdez, Gonzalez, & Sánchez, 2005) son las características que los universitarios consideran al momento de elegir pareja real e ideal. Para elegir pareja existen más similitudes que diferencias entre hombres y mujeres. Se encontró que las mujeres toman en cuenta las emociones, el humor, la intimidad, la personalidad y los valores, mientras que los hombres las cualidades físicas, la intimidad y la personalidad.

Se obtuvieron resultados semejantes en cuanto a la pareja ideal. Las mujeres la definen en términos de emociones, valores, personalidad y cualidades físicas, y los hombres en función de la intimidad, el humor, la personalidad y las cualidades físicas. Pero unas y otros lo hacen con la finalidad común de satisfacer sus necesidades propias de afiliación.

MÉTODO

Es importante abordar el tema de las relaciones de pareja, para ello se considera importante identificar cómo construyen y viven sus relaciones de pareja las y los jóvenes universitarios, se eligió a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca por la gran matrícula de alumnos que tiene, así mismo reúne a estudiantes de las diferentes regiones del estado de Oaxaca. Lo cual permitirá identificar si el contexto social en el que se han desarrollado estos jóvenes influye para su percepción sobre la elección y la vivencia de la pareja. De todas las facultades y escuelas de dicha Universidad, se intervendrá en las facultades de Medicina y Administración ya que tiene una matrícula extensa y dichos grupos son equitativos en la distribución de hombres y mujeres; asimismo, la facultad de Arquitectura, debido a que allí la mayoría son hombres para poder realizar una comparación de la forma de pensar entre sexos.

Las variables que se consideran importante para poder valorar es la edad, el lugar de origen, los años de llevar viviendo en la ciudad de Oaxaca, esto en caso de los universitarios que proceden de las diversas regiones del estado o del país.

Se utilizaron dos instrumentos de evaluación para poder cumplir con el objetivo de la investigación:

Para poder obtener los datos sociodemográficos, como edad, sexo, lugar de origen, si tenían pareja, al principio de ambas escalas se colocaron los espacios para que los encuestados pudieran poner estos datos.

Descripción de los instrumentos

Se utilizó la escala Fear Intamacy Scales (Fis) de Descuntner y Thelen (1991), se realizó la adaptación al español de la escala de inglés (Ver apéndice 1), dicha escala evalúa el miedo a la intimidad, el compromiso, así como diversas áreas importantes de la relación de pareja como es la comunicación, entre otras, de las personas que tienen actualmente pareja y las que en este momento no tienen una relación de pareja, no obstante, han tenido. Este instrumento se divide en dos partes: A y B, la sección A que consta de 30 ítems donde se les pide que imaginen que tienen una relación de pareja e indiquen que tanto les representa las aseveraciones que se plantean en el instrumento. La parte B consta de 5 ítems que evalúan las experiencias vividas en relaciones pasadas, ambas partes se evalúan mediante una escala Likert de 1-5 donde 1 es No es característico de mí y 5 Totalmente característico de mí. Mientras más alto sea el puntaje mayor ansiedad presenta ante relaciones cercanas. En el momento de la aplicación al dar las instrucciones se les pidió a los jóvenes que tuvieran pareja contestarán la parte A con base a su relación actual, con la finalidad de poder obtener datos más concretos sobre el miedo a la intimidad en las relaciones amorosas. En este estudio la consistencia del instrumento según el alpha de Cronbach fue 0.8127 y con el programa Kaiser -meyer-Olkin fue de 0.817.

Así mismo se utilizó la adaptación al español realizada por Oropeza, (2010) de la Escala Relationship Assessment scale (RAS) de Hendrick (1988), (Ver apéndice 2), la cual evalúa la satisfacción en la relación, dicho instrumento consta de 7 ítems que se evalúan mediante una escala de Likert del 1-5, donde 1 no representa al sujeto puesto que no está de acuerdo y 5 lo representa totalmente pues está totalmente de acuerdo. Este instrumento ya fue aplicado por Oropeza, (2010) en su Validación de la Escala de Evaluación de Relaciones en la población mexicana, donde se enfocó a personas que viven con su pareja. La consistencia interna de la escala medida a través del alpha de Cronbach fue de 0.7363 y con el programa Kaiser -meyer-Olkin fue de 0.8324.

Cabe mencionar que ambos instrumentos fueron utilizados por Rivera, (2011) para investigar la Satisfacción en las Relaciones de Pareja en la Adulthood Emergente: El rol del Apego, Intimidad y la depresión en la Universidad Diego de Portales en Chile a 120 jóvenes de 18 a 26 años.

Información de la muestra

Se tomó una muestra representativa de 260 hombres y mujeres a los cuales se les aplicó dos instrumentos de investigación, con una edad que oscila alrededor de los 18 años a 30 años; estudiantes de primer a noveno semestre de las facultades de Contaduría y Administración, Arquitectura, así como en la facultad de medicina y cirugía, en medicina se abordó con alumnos de 2 a 5 año de la licenciatura, esto debido a las características propias de la escuela, que es diferente a las otras facultades.

Para establecer contacto con los jóvenes se recurrió la Dirección de Formación Integral del Estudiante y al Centro de Atención Psicológica Integral, a quienes se les solicitó mediar con los directivos de las facultades de medicina, Arquitectura, Contaduría y Administración, quienes facilitaron la intervención en los grupos en sus aulas de clases, antes de aplicar las escalas se les explicó el objetivo del cuestionario, así mismo sobre los datos de confidencialidad, pues son anónimos y la información que se obtenga será estrictamente con fines educativos.

Los resultados se presentan en forma comparativa entre las diferentes áreas de formación, sin embargo, a cada facultad se le proporcionará los resultados arrojados por sus estudiantes ya que así lo solicitaron para poder dar entrada a la aplicación de los instrumentos.

Los resultados obtenidos se mostrarán por facultad y al mismo tiempo mediante cuadros comparativos para el análisis de la información obtenida.

RESULTADOS

De todas las facultades el 55.77% de la muestra tiene pareja mientras que el 44.23% no tiene una pareja en este momento, lo cual nos permitirá realizar una comparación de resultados entre ellos.

Tabla 1.

Porcentaje de universitarios por facultad

Variable	Medicina	Administración	Contaduría	Arquitectura
Tienen una relación de pareja	50.49%	67.85%	56.52%	58.3%
No Tienen una relación de pareja actualmente.	49.51%	32.15%	43.48%	41.7%

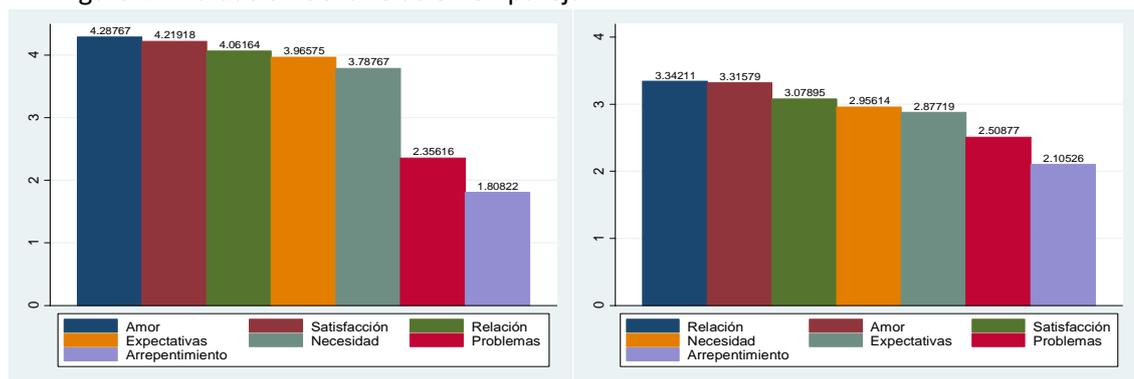
Fuente: elaboración propia

La mayoría de los jóvenes universitarios pertenecen a la región de valles centrales con un 62.31 %, seguido de la región de la costa con el 12.31% y la sierra en tercer lugar con el 7.31%, es importante mencionar que también se tienen algunos estudiantes que son de algún estado de la república mexicana.

El grado de satisfacción en la pareja es importante, en la figura 2 se muestra el promedio de la percepción de quienes tienen pareja sobre de que tanto la pareja cumple con las necesidades, expectativas, amor, problemas en las relaciones y arrepentimiento de haber iniciado

o la relación.

Figura 2. Evaluación de la relación en pareja



a) Con pareja

b) Sin pareja

Fuente: Elaboración propia.

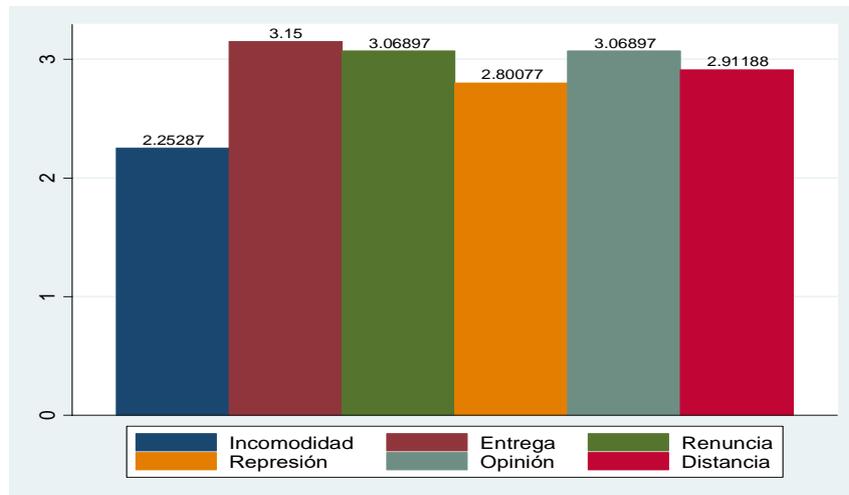
Es importante mencionar que en promedio el amor es un sentimiento que predomina en ambas muestras, mientras que los que sí tienen figura 2a el promedio en estar satisfechos con la relación es alto, sin embargo, para los que no tienen, figura 2b, destaca que lo que no tienen relación actualmente su última relación de pareja fue buena comparada con otras, seguido del grado del amor y la satisfacción que tuvieron.

La satisfacción en la pareja se ha considerado un derivado del grado de cercanía y amor en la relación, centrados en aspectos emocionales, la interacción con la pareja y qué tan funcional resulta la relación en la cotidianidad; la promoción de la confianza, la intimidad, la unión, respeto y tolerancia son importantes para la relación de pareja (Armenta Hurtarte & Díaz-Loving, 2006). Es importante considerar que varía mucho el grado en que se percibe que la pareja cumple las necesidades que se requiere y quizás por ello se eligió a esa persona y no a otra.

Esta situación podemos hablar que tiene que ver con la propia vivencia y de cómo ellos han ido construyendo sus relaciones de pareja, tomando en cuenta la teoría del apego mucha de estas construcciones tiene que ver de cómo fue nuestro contacto directo con nuestro cuidador primario durante la infancia, en muchos casos es la madre el primer contacto y que alguna manera introyectamos y al momento de elegir a la pareja a nivel inconsciente despertamos y buscamos ciertas características que nos permiten hacernos sentir bien.

Destaca el miedo que muchos de los chicos tienen para relacionarse con otra persona en una situación de pareja, la Figura 3, muestra el promedio de los sentimientos que los jóvenes mostraron ante el miedo y fueron agrupados por ítem del cuestionario, destacando que un mayor porcentaje tiene miedo de entregar de más en una relación y no se corresponden de igual forma, así mismo muchos de ellos se dejan influenciar por la opinión que la otra persona tiene, considerándolos personas difíciles de conocer y terminan renunciando a la oportunidad de estar cerca de alguien.

Figura 3. Miedo a la relación de pareja

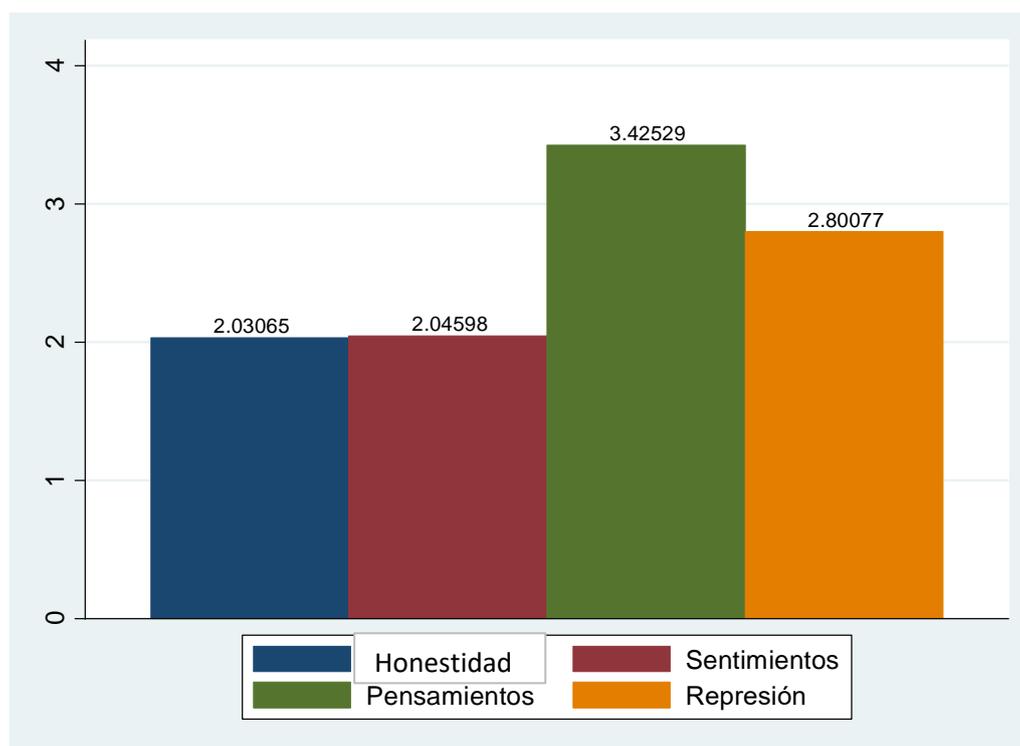


Fuente: Elaboración propia

La comunicación dentro de la pareja es fundamental para el funcionamiento de la misma, en cualquier etapa en la que se encuentre, ya que es el medio por el cual se expresan pensamientos, temores, sentimientos y se solucionan problemas (Armenta Hurtarte & Díaz-Loving, 2006). La forma en que nos comunicamos habla mucho de nosotros y va apegado a nuestra personalidad y no solamente tiene que ver con cuestiones genéticas sino también de nuestro ambiente en el que nos desarrollamos, recordando que la personalidad se va formando en la niñez y se relaciona mucho con los estilos de crianza, esto uniendo con la teoría del apego tiene que ver con la forma en que nos comunicamos con el cuidado primario en muchos casos es la madre, en nuestra muestra la mayoría tiene una mala comunicación con su pareja ya que no expresan lo que verdaderamente siente y algunos otros no les gusta escuchar los problemas de su pareja, hago una relación entre la comunicación y el miedo al compromiso que muchos de ellos presentan al no querer un compromiso a largo plazo con una persona, entendiendo que muchos de ellos solo quieren vivir el momento en el que se encuentran.

Los datos arrojados en materia de comunicación en la pareja los podemos observar en la Figura 4, donde se han agrupado los ítems que corresponde a la variable de la comunicación en la pareja.

Figura 4. Promedio de Comunicación en pareja



Fuente: Elaboración propia

s tienen dificultad para externar sus pensamientos, muchos de ellos tienen que ver con la represión de los sentimientos que también muestra un porcentaje significativo, lo que denota que pocos de ellos se siente cómodos al externar sus sentimientos y pensamientos hacia otra persona, pues el porcentaje en la honestidad como perciben ellos es muy bajos, como se observa en la gráfica.

La correlación que existe entre las variables de apego con la incomodidad emocional que presentan la mayoría que presentan los encuestados, así como el miedo de expresar sus sentimientos y emociones a sus parejas por temor a ser lastimados o mal correspondidos, pero también puede ser por ambos, podemos ver que muchos de esta variables se relacionan íntimamente con la comunicación, el poder externa todo aquello que pasa por nuestra mente es importante y sobre todo establecer una comunicación asertiva y no dar por asentada muchas de las cosas, que puede ser una causa de la mala comunicación ya que en una pareja

V

emos
en la
figura
3 que
el
porcen
taje
más
alto
está en
que
los
jóvene
s
univer
sitario

muchas veces cuando se establecen los contratos de la relación se dan por entendidos solo con mover o asentar con la cabeza y se evita hablar del tema o situación por la que este atravesando la pareja

DISCUSIÓN

Las experiencias de los jóvenes en relaciones de pareja han sido satisfactorias, pues cumplen con los criterios que buscan al estar con una persona como son la compañía, diversión, el compartir momentos e inclusive en la sexualidad, sin embargo, los que no tienen y hacen referencia a su relación pasada nos indica que tuvieron una mala vivencia pues no tienen la misma percepción que cuando están enamorado, de los cuales han salido lastimados, este dato es interesante, pues estudiar las relaciones de pareja en la actualidad han ido modificándose a través del tiempo y pareciera que ya no hay compromisos permanentes, pues el grado de honestidad es percibido actualmente como bajo en una relación.

En las relaciones de pareja de los jóvenes universitarios se puede medir el grado de compromiso que llegan a tener dependiendo de la edad que tienen, esto generado de su proceso de desarrollo donde se encuentran ya que para los más pequeños pensar en un compromiso formal aún no está dentro de sus prioridades, mientras que los de mayor edad si piensan en algo formal, esto lo podemos notar dependiendo del grado de ansiedad que le genera la idea de poder perder a la persona que tiene a su lado en este momento y que tienen que ver muchas veces con la forma en cómo vivió sus apegos y que en ocasiones son sinónimos de inseguridad, tal es caso de los celos o necesitar que sea una posesión muy personal, es por ello que las variables que presentamos se relacionan con el miedo a relacionarse íntimamente con otros.

Considero importante mencionar que esta generación de universitarios son chicos milenio y muchos de ellos vivieron una etapa de transición donde se dejó de hablar del príncipe azul y de las princesas, modificando la idea que una mujer necesita tener un hombre al lado para poder vivir, sin embargo en la psicología sabemos que la elección de pareja se forma de diversos factores externos e internos y que tienen que ver con nuestra propia personalidad, no obstante la mayoría buscamos a una persona con quien compartir la felicidad, sin embargo en esta transición más que hablar de patologías en la pareja podemos hablar de un miedo marcado por muchos jóvenes que tienen miedo a salir lastimados y prefieren tener una satisfacción rápida, es decir inmediata y así no generan un estado de

frustración y por ende no hay malestar, pero también estos jóvenes cuando logran establecer una relación de pareja es un compromiso más estable.

Sigue existiendo en la pareja un fuerte sentido amoroso, sin embargo el compromiso ha ido disminuyendo, pues en ocasiones se predisponen a no iniciar una relación por miedo a ser lastimados, es decir es difícil formatear su chip sino ya llevan información previa y esta pudo ser positiva o negativa, puede ser benéfico para la relación o por el contrario hacerla tormentosa o insana, recordemos que estamos en un tiempo de cambio y que muchas de las ideas tradicionales quedan superadas, así como nuevos estilos de pareja que están surgiendo, muestran distintas formas de vivir sus relaciones erótico afectivas, diferentes formas de articular y concebir los sentimientos, las emociones y principalmente el concepto de amor y como lo viven, lo que pareciera que nos ha llevado a ser inestables y abiertos en muchas situaciones, este cambio se ha dado de forma colectiva y generacional, lo que exige tener una mayor habilidad comunicativa por parte de los jóvenes respecto a sus emociones, de los cuales muchos de ellos no tienen idea de cómo hacerlo y prefieren crear barreras para no mostrarse tal cual son, muchas veces por las experiencias pasadas.

La pareja es sin duda una de las formas más comunes de relación interpersonal. pues conlleva a un proceso interactivo en el cual se van desarrollando dependencias, formas de convivencia, tiempos y espacios compartidos, el hecho es tener a alguien con quien compartir y crear una dinámica que implica cambios a nivel personal y de pareja, estos pueden ser progresivos o estáticos y que llevan un periodo y que dependerá de que ambos integrantes aporten para su mantenimiento.

CONCLUSIONES

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la aplicación de Fear Intamacy Scales (Fis) de Descuntner y Thelen (1991), la mayoría de los jóvenes encuestados presentan un alto promedio de miedo a entregarse a una relación, generado por muchos factores, como la incomodidad al expresar cuestiones personales, entre ellos sentimientos, pensamientos y emociones a su pareja, eligiendo reprimir estos factores y llevar una relación sin complicaciones y cómoda por así llamarla, lo que muchas veces ha llevado a los jóvenes a tener relaciones de parejas confortables, es decir están en sus zona de confort, no obstante, cuando surgen los problemas estos pueden llevar al fin la relación, pero va a depender del

grado de comunicación que los jóvenes tenga en la relación, pues una estructura básica para el buen funcionamiento de un compromiso es la comunicación.

De acuerdo con los resultados, de la escala de evaluación de la pareja los jóvenes, muestran una gran satisfacción en sus relaciones, ya que cumplen sus necesidades y expectativas dentro de la relación, sin embargo dentro del proceso de enamoramiento no somos capaces de ver más allá de las cosas, es decir todo es bonito, no obstante cuando comienzan a surgir los problemas comienzan a descubrir una parte que no veían durante el enamoramiento, lo que en ocasiones los ha llevado a tener problemas en la pareja, mientras quienes tienen una pareja actual dicen no tener problemas con su pareja los que no tienen arrojan que si tenían problemas, pero no se arrepiente de haber tenido esa relación, cabe mencionar que la pareja real no posee ciertas características de la pareja ideal, así mismo, los hombres tienden a estar más satisfechos en sus relaciones que las mujeres.

El mundo actual ha dado entrada a clasificaciones sociales, dentro de los jóvenes el contexto social, económico, cultural, tienen un fuerte impacto respecto a sus creencias, valores e ideologías y en lo que respecta a esta investigación sobre la formación y vivencia de sus relaciones de pareja, lo que ha llevado a tener nuevas formas de concebir una relación hoy, quizás con el paso de los años esta percepción se modifique y se tengan experiencias diferentes.

REFERENCIAS

- Álvarez-Gayou, J.L. (1996). *La Sexualidad en la pareja*. México: Manual Moderno
- Armenta, Hurtarte. C. & Díaz-Loving, R. (2006). Comunicación y satisfacción: Analizando la interacción de pareja. *La Psicología Social en México*, México: AMEPSO, XII, 173-178
- Bauman, Z. (2003). *Individualmente, pero juntos*.
- Beck-Gernsheim. (2003). *La individualización. El individualismo institucionado y sus consecuencias sociales y políticas*. Barcelona: Paidós.
- Cassidy & Shaver, P. (1999). *Handbook of Attachment*. Nueva York: The Guilford Press
- Discountner, C & Thelen, M (1991). Development and validation of a Ferar-of-Intimacy scale. *Psychological Assesment: A Journal of consulting and clinical Psychology*. 3, 218-225.
- Díaz-Loving, R. y Sánchez, A.R. (2002). *Psicología del amor: una visión integral de la relación de pareja*. México: Porrúa.
- Ferrer, V., Bosch, E., Navarro, C., Ramis, M, & García, E. (2008). El concepto del amor en España. *Psithema*. 20, 589-595
- Gómez, A., Pérez, M., Vargas, G., & Wilthew, M. (2010). Evaluación del Apego y las Relaciones Objetales como factores que determinan las relaciones de pareja en población universitaria. *Revista Electronica de Psicoterapia*, 4(2), 429-442. Retrieved from http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V4N2_2010/11-Gomez-Alva-et-al_Evaluacion-del-apego_CeIR_V4N2.pdf
- Hendrick, S. S. (1988). Relationship assessment scale. *Journal of Marriage and Family*, 50, 93-98.
- Repetur, K. (2005). Vínculo y desarrollo psicológico: la importancia de las relaciones tempranas. *Revista Digital Universitaria*, 6, 1-15. Retrieved from http://www.revista.unam.mx/vol.6/num11/art105/nov_art105.pdf
- Rivera, D., Muñoz, C., Cruz, C. (2011). Satisfacción de las Relaciones de Pareja en la Aduldez

Emergente:El rol del apego, la Intimidad y la Depresión.Sociedad chilena de psicología clínica. Vol. 29 No. 1. 77-83 <http://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v29n1/art08.pdf>

Romo, J. (2008). Estudiantes universitarios y sus relaciones de pareja. De sus experiencias y proyectos de vida. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 13(38), 801–823. <http://doi.org/http://dialnet.unirioja.es/servlet/dcart?info=link&codigo=2748559&orden=172291>

Tyson , P.(2000).Teoría psicoanalítica del desarrollo:Una integración.Lima:Publicaciones Psicoanalíticas

Valdez, J., Gonzalez, N., & Sánchez, Z. (2005). ELECCIÓN DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS Couple election in Mexican university students. *Humor International Journal Of Humor Research*, 10, 355–367. Retrieved from <http://www.redalyc.org/pdf/292/29210210.pdf>

Apendice 1**ESCALA FEAR-OF-INTIMACY SCALE**

Edad _____ Sexo: H O M Carrera: _____
 Lugar de Origen _____
 Tiempo de vivir en la ciudad: _____
 Tienes pareja actualmente: ____ Tiempo que llevas con tu pareja: _____

Instrucciones: Imagina que usted está en una relación cercana y de citas o si tiene pareja. Responda a las siguientes afirmaciones como lo haría si estuviera en esa relación. En una escala del 1-5 como se muestra a continuación:

No es en lo absoluto característico de mí	1
Poco característico de mí	2
Moderadamente característico de mí	3
Muy característico de mí	4
Extremadamente característico de mí	5

Nota: En cada declaración "0" se refiere a la persona que estaría en la estrecha relación con usted.

1.- Me sentiría incomodo contándole a mi pareja sobre cosas del pasado que me han avergonzado	
2. Me sentiría incomodo hablando con mi pareja sobre algo que me ha herido profundamente	
3.- Me sentiría cómodo expresando mis verdaderos sentimientos a mi pareja	
4.-Me da miedo demostrar a mi pareja que me importa, aun cuando estoy molesto	
5.-Tengo miedo de confiar mis sentimientos más íntimos a mi pareja	
6.-Me siento bien diciéndole a mí pareja que me preocupo por el o ella	
7.-Me gustaría tener un compromiso formal con 0	
8.-Me gusta hablar sobre problemas significativos con 0	

9.Me da miedo el compromisos a largo plazo con 0	
10.- Me gusta hablar de mis experiencias inclusive de las más triste con 0	
11.- Me siento incomodo mostrando mis sentimiento de afectos	
12.-Se me dificulta decir mis pensamientos a 0	
13.-Me siento incomodo cuando me pide apoyo emocional 0.	
14.-No tendría miedo de compartir con 0 lo que no me gusta de mí	
15.- Tengo miedo de salir herido, si establezco una relación más estrecha con 0	
16.- Me siento bien reservando información personal solo para mí	
17.-Me gusta ser espontaneo con 0	
18.- Me siento cómodo al hablar con 0 sobre temas que toco con otras personas.	
19.- Me siento cómodo confiando a 0 mis sentimientos y pensamientos más profundos.	
20.- Me siento incomodo cuando 0 me habla sobre cuestiones muy personales	
21.- Me gustaría expresar mis defectos a 0	
22.- Yo estaría cómodo con tener fuertes vínculos emocionales entre nosotros.	
23.-Tengfo miedo de compartir mis pensamientos con 0	
24.- Tengo miedo a no tener siempre a mi lado a 0	
25.- Me gustaría expresar a 0 mis necesidades	
26.- Me da miedo entregarme de más en la relación que 0	
27.- Me gusta tener una buena comunicación y honestidad con 0.	
28.- Me siento incomodo cuando 0 me cuenta sus	

problemas personales	
29.- Me gusta estar al lado de 0	
30.- Me gusta hablar sobre nuestros objetivos personales y de pareja.	

Instrucciones parte B. Responde las siguientes afirmaciones que aplican en tus relaciones pasadas, con la misma escala del 1-5

31.- He renunciado a la oportunidad de estar cerca de alguien	
32.- He reprimido mis sentimientos en relaciones anteriores	
33.- Ha y gente que piensa que me da miedo acercarme a ellos.	
34.- Hay gente que piensa que soy una persona difícil de conocer	
35.- He alejado a la persona en mis relaciones anteriores.	

APENDICE 2**ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA****Instrucciones:**

Este cuestionario contiene 7 ítems los cuales son enfocados a las relaciones de pareja, cada cuestionamiento deberás puntuar del 1-5, siendo 1 Totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo, siendo sincero en tu sentir dependiendo del cuestionamiento planteado.

1 2 3 4 5

	TOTALMENTE EN DESACUERDO				TOTALMENTE DE ACUERDO
Qué tanto tu pareja cubre tus necesidades					
En general, qué tan satisfecho estas con tu relación					
Qué tan buena es tu relación comparada con los demás.					
Con qué frecuencia desearías no haber entrado en esta relación					
Qué tanto tu relación ha llenado tus expectativas					
Qué tanto amas a tu pareja					
Qué tantos problemas hay en tu relación.					