

**Características de las revistas científicas de la Universidad Nacional de Asunción,
Paraguay**

*Characteristics of the scientific journals of the Universidad Nacional de Asunción,
Paraguay*

Artículo Original

Alicia Duarte Caballero¹

Sergio Duarte Masi²

Artículo Recibido: 14/10/2016

Aceptado para Publicación: 09/11/2016

RESUMEN: Introducción: Las revistas científicas son el principal medio de comunicación de la ciencia, cuya evaluación permite mejorar la calidad de la producción científica. **Objetivo:** Analizar las características de las revistas científicas editadas por la Universidad Nacional de Asunción. **Metodología:** Estudio descriptivo cuantitativo, sobre las revistas científicas editadas por la Universidad Nacional de Asunción. **Resultados:** El 100% de las revistas tienen acceso gratuito al contenido. El 92% tiene ISSN, 17% incorpora otros idiomas además del español, 75% incorpora versión digital en página web, 59% tienen 1 a 10 años de antigüedad y 33% de 15 a 30 años. El 50% publica artículos originales en un 90% del total de su publicación, el 92% recibe trabajos independientes al origen del autor. El 83% realiza arbitraje completo de los trabajos. El 33% están indexadas. El 66% presentó retraso en la publicación. **Conclusión:** Todas las revistas ofrecen acceso gratuito a sus contenidos. En su mayoría, tienen parámetro de calidad editorial, son de periodicidad semestral, sin embargo las mismas se encuentran aún dispersas en las diversas facultades que las editan, lo cual constituye un obstáculo para su localización y por ende su visibilidad.

Palabras clave: Revistas científicas, producción científica, comunicación científica, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

ABSTRACT: Introduction: Scientific journals are the main means of communication of science, whose evaluation allows to improve the quality of scientific production. **Objective:** To analyze the characteristics of scientific journals published by the Universidad Nacional de Asunción. **Methodology:** Quantitative descriptive study, on the scientific journals edited by the Universidad Nacional de Asunción. **Results:** 100% of journals have open access to content. 92% have ISSN, 17% incorporate languages other than Spanish, 75% incorporate a digital version on a website, 59% are 1 to 10 years old and 33% from 15 to 30 years old. 50% publish original articles in 90% of the total of their publication, 92% receive independent works to the origin of the author.

¹ Maestría de Ciencias de la Información. Facultad Politécnica, Universidad Nacional de Asunción. San Lorenzo, Paraguay. E-mail: aliciaduarte09@gmail.com

² Coordinador de la línea de investigación de Bibliometría. Grupo de Investigación GISI. Facultad Politécnica, Universidad Nacional de Asunción. San Lorenzo, Paraguay. E-mail: sedumapy@gmail.com

83% complete full arbitration of the works. 33% are indexed. 66% were late in publishing. **Conclusion:** All magazines offer open access to their content. Most of them have parameters of editorial quality, they are of semiannual periodicity, and however they are still dispersed in the different faculties that publish them, which constitutes an obstacle to their location and therefore their visibility.

Keywords: Scientific journals, scientific production, scientific communication, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

INTRODUCCIÓN

Los nuevos conocimientos resultantes de las actividades investigativas son representadas principalmente a través de los artículos publicados en revistas científicas, presentaciones en congresos, registros de patentes, entre otros. De esta manera, se cumple con una de las funciones principales, que es la del registro y difusión del conocimiento científico; es decir, mantener el registro de la autoría de un hallazgo científico validada por la revisión por pares, divulgación de los resultados, y la visibilidad de la ciencia (Castro, 2011; Delgado-López-Cozar y Ruiz-Pérez, 2009; Prat, 2013; Ramírez, Martínez y Castellanos, 2012).

Actualmente, con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación las revistas científicas cuentan con una diversidad de recursos que facilitan el acceso a la comunidad científica y permite aumentar su visibilidad e impacto, con ventajas ampliamente comprobados (Abadal y Rius Alcaraz 2006; 2008); Alonso, 2010; Caldini, 2010; Jiménez-Hidalgo, Giménez-Toledo y Salvador-Bruna, 2008; Piccone, 2011; Robinson-García, Delgado-López-Cózar y Torres-Salinas, 2011; Voutssás, 2012; Vuotto, Rojas y Fernández, 2013).

Así mismo, el mecanismo de valoración de la actividad científica sigue siendo los resultados de las investigaciones publicadas en revistas científicas (Mendoza y Paravic, 2006; Peralta, Frías y Chaviano, 2015), por lo que mantener la calidad de las revistas es fundamental. En este sentido, debemos mencionar que entre los indicadores básicos de calidad para la evaluación de una revista científica se incluyen esencialmente, la calidad editorial, la calidad de los contenidos, la difusión y la audiencia, así como la repercusión científica (Cardinali, 2010; Gorbea Portal, 2009; Rojas 2011; Román, 2001; Córdoba, 2012).

Es así que, la evaluación de una revista científica consiste en la aplicación de un conjunto de indicadores de calidad a efectos de verificar principalmente, la pertinencia con respecto al interés temático, la calidad de los artículos y el cumplimiento de los estándares de normalización editorial (Favero y Gonzaga Ferreira, 2001; Córdoba González, 2012).

Recordemos que la evaluación de la calidad de las revistas científicas se inicia a partir de la proliferación de las mismas en la década de los años 60 con los primeros estudios sobre evaluación de revistas científicas y técnicas con la aplicación de la cienciometría a través de modelos matemáticos como la Ley de Bradford de 1948 y

Eugine Grafild en 1963 que publicaron los criterios para medir el impacto de las publicaciones científicas en la revista *Science* por primera vez en la edición de 1963 del *Science Citation Index*, medio informativo del *Institute for Scientific Information* (Mendoza y Paravic, 2006). Posteriormente se han desarrollado otros sistemas de evaluación y valoración de impacto de la producción científica.

En Iberoamérica se definen los parámetros de calidad y se establecen los primeros criterios de medición a través del Grupo UNESCO en 1964, modificado en 1988 por Braga y Oberhofer de la Biblioteca Regional de Medicina (BIREME) de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en 1982, posteriormente denominada Literatura Latinoamericana de la Salud (LILACS). Las iniciativas de la Universidad Autónoma de México (UNAM) con la base de datos CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) en 1975 y PERIODICA en 1978, que fue consolidada a partir de 1995 como Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe y Portugal (Latindex), el surgimiento de la iniciativa *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) en 1997, posteriormente en el año 2000 la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc) (Favero y Gonzaga-Ferreira, 2001; Penkova, 2011; Piccone, 2011; Ochoa, 2004).

Este estudio se basa en los criterios exigidos por Latindex por considerarse el más conocido en nuestro medio. Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe y Portugal), es un sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Su creación surge en 1995 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para dar respuesta a la problemática de la visibilidad de las revistas que se editan en Latinoamérica. Se convierte en una red de cooperación regional a partir del año 1997 iniciándose un proceso de reconversión hacia la calidad científica, académica y editorial de las revistas. Actúa también como impulsor para las nuevas colaboraciones e iniciativas en el campo de la publicación periódica científica, brinda además apoyo en el entrenamiento a editores y asesoramientos sobre los aspectos que hacen a las publicaciones. Cuenta con tres servicios principales: 1). Latindex Directorio: contiene datos bibliográficos y de contacto de todas las revistas registradas, ya sea que se publiquen en soporte impreso o electrónico. 2). Latindex Enlaces Electrónicos: Permite la localización de las publicaciones incluidas en el Directorio, que tienen una versión en línea e informa sobre el tipo de acceso, los formatos en que se presentan y su cobertura temporal, estableciendo un enlace con la dirección electrónica de la revista y el acceso al texto completo de los artículos disponibles. 3). Latindex Catálogo: Incluye únicamente las revistas –impresas o electrónicas- que cumplen los criterios de calidad editorial diseñados por Latindex. Exige una evaluación previa para la inclusión de las revistas utilizando 33 criterios de evaluación para revistas impresas dividida en 4 parámetros: 1) Características básicas, 2) Características de presentación de la revista, 3) Características de gestión y política editorial, 4) Características de contenido y 36 criterios para revistas electrónicas, incluye los 33 criterios de la versión

impresa más 3 criterios exclusivos de la versión electrónica. Para ingresar al catálogo las revistas deben cumplir ocho características obligatorias y al menos 17 de las restantes características, para un mínimo de 25 cumplidas (Latindex, 2011; 2013). Los criterios de evaluación están disponibles en su sitio web (<http://www.latindex.unam.mx/>)

Por su parte, la Universidad Nacional de Asunción (UNA) fundada en el año 1889, está organizada en 12 Facultades, 2 Institutos de Enseñanza Universitaria, un Instituto de Investigación, 2 Colegios y 9 Centros, 12 Filiales, en las que se imparten 77 carreras de grado y numerosos cursos de postgrados (doctorados, especializaciones, maestrías, diplomados, actualizaciones) y cursos de pos títulos (capacitaciones y actualizaciones) (Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica, 2009; Dirección General de Planificación y Desarrollo, 2013). Es pública con una población aproximada de 43.000 estudiantes matriculados y 8.200 docentes. Es la institución de educación superior con mayor producción científica a nivel país (Duarte Masi, 2006). Es reconocida por la cantidad de publicaciones que edita a través de sus distintas facultades, sin embargo no existe estudio realizado sobre el mismo que nos permita conocer su estado y evolución. En este sentido se consideró de interés realizar el presente estudio en donde se analiza las características de las revistas científicas editadas por la Universidad Nacional de Asunción por considerar una de las instituciones de Educación Superior de mayor trayectoria y prestigio del país.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo cuantitativo, sobre las revistas científicas editadas por la Universidad Nacional de Asunción. En este estudio fueron incluidas todas las revistas científicas de la universidad, identificadas en un estudio previo (Tabla 1).

Tabla 1. Descripción de las revistas de la Universidad Nacional de Asunción, 2014.

Título de la revista	Descripción
1. Anales de la Facultad de Ciencias Médicas	Periodicidad semestral de la Facultad de Ciencias Médicas. Inicia su publicación en el año 1927, tuvo una interrupción por un periodo de 25 años, aproximadamente desde el año 1956, reaparece en el año 1981 publicándose ininterrumpidamente hasta la fecha.
2. Compendio de Ciencias Veterinarias	Periodicidad semestral del Departamento de Investigación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ciencias Veterinarias, se publica desde el año 2011.
3. Investigación Agraria	Periodicidad semestral de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias, se publica desde el año 1996
4. Investigaciones y Estudios de la UNA	Periodicidad semestral de la Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, se publica desde el año 2006.
5. Ka`aguy, Revista Forestal del Paraguay	Periodicidad anual de la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias, inicia su publicación con el título "Revista Forestal" en el año

	1982, tuvo interrupción en su publicación desde el año 1992 al 1995, reaparece con el título Ka`aguy, Revista Forestal del Paraguay.
6. Memoria del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud	Periodicidad semestral del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud. Inicia su publicación con el título de IICS: Revista, en los años 1983-1986; posteriormente pasa a denominarse Annuals Reports a partir del año 1990 al 1998 y desde el año 2001 surge como Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud en versión digital, desde el año 2005 también es publicada en forma impresa.
7. Población y Desarrollo	Periodicidad semestral del Departamento de Estudios de Población y Desarrollo de la Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas, se publica desde el año 1990.
8. Reportes Científicos de la FACEN	Periodicidad semestral de la Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se publica desde el año 2010.
9. Revista Científica de la Facultad de Odontología:	Periodicidad semestral de la Facultad de Odontología. Inicia su publicación en el año 1985 inicialmente con contenido académico e informativo, a partir del año 2012 se publica con los parámetros de una revista científica.
10. Revista Humanidades	Periodicidad semestral de la Dirección de Investigación de la Facultad de Filosofía, se publica desde el año 2010.
11. Rojasiana	Periodicidad semestral del Departamento de Botánica de la Facultad de Ciencias Químicas, se publica desde el año 1993.
12. Steviana	Periodicidad anual del Laboratorio de Análisis de Recursos Vegetales del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se publica desde el año 2009.

Fuente: Duarte, 2014.

Para conocer las características de las revistas, se procedió a la recolección de los datos mediante la aplicación del cuestionario de autoevaluación para revistas científicas de Latindex, el cuestionario fue aplicado a todos los editores de revistas científicas mencionados en la tabla 1. Las variables analizadas fueron:

- Aspecto formal de la revista: registro de ISSN, idioma de publicación, soporte de edición, forma de acceso, distribución, frecuencia de publicación, antigüedad.
- Contenido: secciones de la revista para la publicación de sus contenidos (porcentaje de artículos originales, comunicaciones cortas, artículos de revisión, presentaciones en congresos, otros).
- Apertura editorial: porcentaje de las contribuciones exclusivas de la casa editorial, trabajos recibidos independientes del origen del autor, porcentaje de autores de otra institución, porcentaje de autores de otros países.
- Aseguramiento de la calidad del contenido: Comité Editorial, porcentaje de integrantes del Comité Editorial de otros países, trabajos arbitrados fuera del país, instrucciones a los árbitros, registro del proceso editorial, recompensa a

árbitros, exigencia de carácter inédito, instrucciones a los autores, normativas para citas y referencias.

- Indicadores de visibilidad: Forma de distribución, vía de distribución, ámbito de distribución, presencia en bibliotecas, presencia en servicios de indexación.
- Cumplimiento de la periodicidad: Presentó retraso en la publicación, cantidad de retraso presentado, interrupciones presentadas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En cuanto al aspecto formal de las revistas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), se encontró que el 92% cuentan con el registro de Número Estándar Internacional para Publicaciones Seriadas (ISSN por su sigla en inglés). El 17%, incorporan otros idiomas además del español para la publicación de sus textos, el 75% incorporan la versión digital en su página web institucional, indicadores importantes de apertura editorial y visibilidad. El 100% de las revistas son de libre acceso y la distribución de la versión impresa se realiza por medio de donación y canje institucional. El 83% tiene periodicidad semestral y el resto anual. El 59% tienen de entre 1 a 10 años de antigüedad de publicación, el 33% de 15 a 30 años y 8% más de 30 años de publicación, lo que indica la duración y permanencia en el tiempo de las publicaciones.

En lo que refiere a las secciones principales utilizadas por las revistas se destacan en un porcentaje considerable (50%) que publican artículos originales en un 90% del total de su publicación (Tabla 2), lo que indica una importante contribución a la publicación de resultados de investigaciones originales. Sobre el origen de las colaboraciones y contribuciones en su mayoría (92%) reciben trabajos independientes al origen del autor, siendo más del 25% los autores que pertenecen a otra institución y entre 20 a 50% contribuciones de autores de otros países (Tabla 3). Por lo que puede considerarse que las revistas científicas de la Universidad Nacional de Asunción tienen apertura editorial.

Tabla 2. Principales secciones de contenido de las revistas científicas de la UNA.

Artículos Originales	40 a 80%	90 a 100%
	6(50%)	6(50%)
Comunicaciones Cortas	Si	No
	7 (58%)	5 (42%)
Artículo de Revisión	Si	No
	6 (50%)	6 (50%)
Presentaciones en Congresos	Si	No
	2 (17%)	10 (83%)
Otros tipos de trabajos	1 al 2%	3 a 5%
	4 (33%)	8 (67%)

Tabla 3. Apertura editorial hacia los autores y colaboradores de las revistas científicas de la UNA.

	Si	No	
Exclusivo de la Casa Editora	3(25%)	9(75%)	
Reciben trabajos Independiente al Origen del Autor	SI	NO	
	11 (92%)	1 (8%)	
Autores de otra Institución	5 al 20 %	> del 25 %	NO
	5 (42%)	6 (50%)	1 (8%)
Autores fuera del País	1 al 10%	20 al 50%	NO
	7 (58%)	3 (25%)	2(17%)

En relación a la incorporación de medidas de aseguramiento de la calidad en el proceso editorial se observan buenos indicadores al contar con el comité editorial en el 100% de las revistas, alto porcentaje de revistas que realizan arbitraje completo de sus trabajos (83%), incorporación de miembros fuera del país como integrantes del comité editorial y árbitros (50%), igualmente en su mayoría brindan instrucciones a los autores (92%), instrucciones a los árbitros (75%), normativas para citas y referencias (83%) (Tabla 4). La presencia de los indicadores mencionados en el proceso editorial de las revistas científicas, califica positivamente como medida de calidad editorial.

Tabla 4. Aseguramiento de la calidad del contenido de las revistas científicas de la UNA, 2012.

	Si	No	
Comité Editorial (C.E.)	12(100%)	-----	
Integrantes del C.E. fuera del país	30 a 50%	>50%	NO
	6 (50%)	3 (25%)	3(25%)
Trabajos arbitrados	SI	NO	
	10 (83%)	2 (17%)	
Árbitros fuera del País	10 al 50%	>50%	NO
	6 (50%)	3 (25%)	3(25%)
Instrucciones a los Árbitros	SI	NO	
	9 (75%)	3 (25%)	
Registro del Proceso Editorial	SI	NO	
	9 (75%)	3 (25%)	
Recompensa a Árbitros	Agradecimiento	Suscripción	Nada
	6 (50%)	Gratuita	
		3 (25%)	3 (25%)
Exigencia de carácter inédito	SI	NO	
	11 (92%)	1 (8%)	
Instrucciones a los autores	SI	NO	
	11 (92%)	1 (8%)	
Normativas para citas y referencias	SI	NO	
	10 (83%)	2 (17%)	

En lo que refiere a visibilidad de las revistas, el 66% realizan distribución por donación y 17% tiene disponible con suscripción o a través de venta directa, como vía de distribución el 58% utiliza la aérea y terrestre y cubre el ámbito nacional e

internacional. El 75% remiten a bibliotecas cubriendo en forma regular de entre 10 a 50 bibliotecas, el 17% cubre de 50 a 100 bibliotecas y 8% más de 100 bibliotecas. En cuanto a presencia en los servicios de indexación el 33% están en Latindex y otras 33% están también en SciELO o Lilacs además del Latindex, mientras que el 25% están realizando el proceso para acceder a la indexación de su revista. Como puede observarse, la presencia de las revistas en servicios de indexación es aun baja, lo que indica un problema importante de visibilidad de la producción científica de la universidad. En este punto, se debe mencionar que la presencia de las revistas científicas en los servicios de indexación constituye el principal acceso al conocimiento científico, además de constituir un elemento para mejorar calidad editorial de las mismas (Mendoza y Paravic, 2006). Para ello es esencial la promoción, la divulgación y la visibilidad de las obras producidas, de modo a garantizar su recuperación en el momento de la búsqueda tal como nos recomienda Alonso y Cerdón (2014).

En lo que refiere al cumplimiento de la periodicidad establecida en un alto porcentaje (66%) han presentado retraso en la publicación (17% menos de seis meses, 25% un año y otro 25% 2 a 4 años), se presentó interrupciones en el 42% de las revistas. El incumplimiento de la periodicidad es uno de los problemas con que tropiezan las publicaciones de Latinoamérica (Albornoz, 2006), también se han observados en otros estudios de revistas científicas de Paraguay (Jiménez, 2004; Córdoba, 2011), donde se ha recalado especialmente la falta de respaldo institucional y la escasa visibilidad que poseen las revistas, como factores principales para el incumplimiento de la periodicidad establecida, lo que es observado también en este estudio, principalmente los datos referidos a presencia en servicios de indexación.

CONCLUSIÓN

El resultado de este trabajo muestra un número considerable de revistas científicas que califican con los criterios de una revista científica con parámetro de calidad editorial; sin embargo se debe mencionar que las mismas se encuentran aún dispersas en las diversas facultades que las editan, lo cual constituye un obstáculo para su localización y por ende su visibilidad. En este sentido, se recomienda priorizar la construcción de un portal de revistas científicas, el cual permitirá amplia difusión y visibilidad.

REFERENCIAS

- Abadal, E., Rius Alcaraz, L. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 3(1), 6-20.
- Abadal, E., Rius Alcaraz, L. (2008). Revistas científicas de las universidades españolas: acciones básicas para aumentar su difusión e impacto. *Revista Española de Documentación Científica*, 31(2), 242-62.
- Albornoz, M. (2006). Estrategias para la promoción de las publicaciones científicas argentinas. En Calleja, B., Albornoz, M, Eds. *Diálogo entre editores científicos*

- iberoamericanos: textos presentados en el Primer Encuentro Iberoamericano de Editores Científicos* (pp. 11-19). Buenos Aires: CAICYT-CONICET.
- Alonso Arévalo, J., y Córdón García, J.A. (2014). *Lectura social, metadatos y visibilidad de la información*. XLV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, 14 al 16 de Mayo de 2014. Monterrey N.L. México.
- Alonso-Gamboa, J.O. (2010). Recursos para la visibilidad de las revistas centroamericanas (PPT). Curso LATINDEX para editores centroamericanos Managua, Nicaragua 18 y 19 de octubre de 2010.
- Cardinali, DP. (2010). Posibles estrategias para la promoción de publicaciones científicas regionales. En: *II Encuentro Iberoamericano de Editores Científicos – EIDEC 2010* (1-6). Buenos Aires: Biblioteca Nacional.
- Castro, R. (2011). *Las revistas científicas: vehículo de transmisión de conocimiento*. Curso NECOBELAC de capacitación para formadores. Buenos Aires, Argentina, 16-18 de mayo de 2011.
- Córdoba González, S. (2011). El Sistema Latindex: una puerta al mejoramiento de las revistas científicas en Iberoamericana y el Caribe. Presentación realizada en el marco de la Maestría de Ciencias de la Información, Facultad Politécnica, San Lorenzo.
- Córdoba González, S. (2012). Modelos de evaluación y elementos de calidad editorial. Presentación realizada en el II Taller para editores de revistas, Managua, Nicaragua 20-22 de noviembre.
- Delgado-López-Cozar, E., y Ruiz-Pérez, R. (2009). *La comunicación y edición científica: fundamentos conceptuales*. Granada, España: Universidad de Granada.
- Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica. (2009). *Universidad Nacional de Asunción 120 años de historial* (v.II). San Lorenzo: Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción.
- Dirección General de Planificación y Desarrollo. (2013). *Conozca la Universidad Nacional de Asunción*. San Lorenzo: Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción.
- Duarte Caballero, A., Duarte Masi, S. (2014). Las revistas científicas de la Universidad Nacional de Asunción. *Mem Inst Investig Cienc Salud*, 12(2): 86-90.
- Duarte Masi, S. (2006). Estudio de la Producción Científica de Paraguay a través de indicadores bibliométricos. *Revista Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 2 (1).
- Favero, R., y Gonzaga Ferreira, M.C. (2001). Evaluación de publicaciones periódicas científicas y técnicas brasileñas. *ASIMED (CU)*, 9 (Supl.4), 68-77.
- Gorbea Portal, S. (2009). Publicaciones seriadas en ciencias bibliotecológica y de la información: su estado actual. *Investigación Bibliotecológica*, 23 (48), 179-209.
- Jiménez, H.J. (2004). Situación actual de revistas científicas en Paraguay: presentación realizada en el Curso Edición de Revistas Científicas organizado en el marco del 9º Congreso Paraguayo de Pediatría, Asunción del 16 al 20 de Octubre año 2004.

- Jiménez-Hidalgo, S.; Giménez-Toledo, E.; Salvador-Bruna, J. (2008). Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. *El profesional de la información*, 17(3):281-291. Recuperado de: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2008/mayo/04.pdf>
- Latindex. (2011). *Guía para la evaluación de revistas impresas para su ingreso al catálogo Latindex*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Latindex. (2013). Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe y Portugal. México. Recuperado de: <http://www.latindex.unam.mx/>
- Mendoza, S. y Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas. *Investigación y Postgrado*, 21(1), 49-75.
- Ochoa, H. (2004). Visibilidad: el reto de las revistas científicas Latinoamericanas. *Opción. (VE)*, 20 (43), 162-168.
- Penkova, S. (2011). Criterios Nacionales e Internacionales de calidad de las revistas científicas en Iberoamérica: análisis comparativo. En: Cetto, AM.; Alonso, JO (comps.). *Calidad e impacto de la revista Iberoamericana* (pp. 101-121). México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Peralta González, M. J., Frías Guzmán, M., Gregorio Chaviano, O. (2015). Criterios, clasificaciones y tendencias de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la ciencia. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud* 26 (3), 290-309
- Piccone, M. S. (2011). *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional.
- Prat, A. M. (2013). *La importancia de medir la producción científica*. Buenos Aires: CAICYT.
- Ramírez, D. C., Martínez, L. C., y Castellanos F. (2012). *Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Robinson-García, N., Delgado-López-Cózar, E., y Torres-Salinas, D. (2011). Cómo comunicar y diseminar información científica en Internet para obtener mayor visibilidad e impacto. *Aula Abierta*, 39 (3), 41-50.
- Rojas, M.A. (2011). *Guía de buenas prácticas para revistas académicas de acceso abierto*. Chile: ONG Derechos Digitales.
- Román, A. coord. (2001). *La edición de revistas científicas: guía de buenos usos*. Madrid: CINDOC.
- Voutssás, J. (2012). Aspecto para el desarrollo de una revista científica digital. *Investigación Bibliotecológica*, 26 (58), 71-100.
- Vuotto, A.; Rojas, M.C., y Fernández, G.V. (2013). Gestión editorial de publicaciones con referato en línea: proceso de construcción, publicación y administración con soluciones en software libre. *Biblios*, 52, 74-82. Recuperado de: <http://biblios.pitt.edu/>