

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS ORIGINALES

TITULO:

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
El título sintetiza la idea principal del escrito, es explicativo por sí solo, conciso, informativo y evita las abreviaturas.				
¿El título permite la identificación del tema?				

OTRAS OBSERVACIONES:

RESUMEN

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
Presenta el objetivo del estudio.				
Presenta los principales elementos de la metodología empleada: diseño, participantes instrumentos, técnicas para recolectar la información, análisis de datos				
Presenta los principales hallazgos, conclusiones.				
Presenta un máximo de 300 palabras en los dos idiomas.				
Las palabras claves responden al tema tratado				

OTRAS OBSERVACIONES

INTRODUCCIÓN

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
Informa acerca de la temática por tratar.				
Plantea su relevancia dentro del campo de interés de la revista.				
Explicita el propósito y los fines generales que se persiguen con el texto que se presenta.				
El objetivo del artículo resulta claro y no una copia del objetivo de la investigación de la que proviene.				
Refiere, en cantidad suficiente y de manera adecuada, resumiendo y comentando, según sea pertinente, otras investigaciones o trabajos realizados en el campo de la temática abordada.				
Organiza adecuadamente los trabajos reportados (por ejemplo, en orden cronológico, temático, tipos de investigación, etc.).				
Evidencia cómo la información que se reporta en el artículo se relaciona con estos antecedentes.				
Explicita el marco teórico o el referente conceptual en el que se inscribe el artículo.				
Sustenta el referente conceptual con suficientes y adecuadas figuras de autoridad.				

OTRAS OBSERVACIONES

METODOLOGÍA

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
Describe las perspectivas metodológicas, tipo de investigación o experiencia, etc., según sea pertinente.				
Expone los criterios utilizados para la selección de la muestra, caso de estudio o grupo de trabajo.				
Identifica los tipos de información que se recogió y las formas de obtenerla.				
Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.				
Refiere datos que den fe de la validez o credibilidad de los resultados, si es pertinente.				

OTRAS OBSERVACIONES

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
Retoma los procedimientos metodológicos y los lineamientos conceptuales para analizar los resultados.				
Desarrolla con detalle, discusión y reflexión los resultados.				
Si utiliza figuras (gráficas, esquemas, fotografías, mapas, etc.) o tablas, las acompaña de comentarios y cuestionamientos.				
Presenta este apartado de manera organizada a partir de los objetivos específicos, problemas planteados o hipótesis, etc.				

OTRAS OBSERVACIONES

CONCLUSIÓN

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
Resume los puntos principales tratados.				
Estas se desprenden directamente del desarrollo del trabajo, atienden y guardan relación con el propósito del artículo y con el título.				
Existe consistencia entre la discusión y las conclusiones.				
Presenta este apartado de manera organizada a partir de los objetivos específicos, problemas planteados o hipótesis, etc.				
Aporta recomendaciones, discute, reflexiona o exhorta a la acción sobre los resultados obtenidos.				

OTRAS OBSERVACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Criterios	Sí	Parcialmente	No	Recomendaciones para mejorar
Las referencias son de años recientes excepto si son obras clásicas.				
Predomina la citación de fuentes de corriente principal (libros y artículos de revista).				
Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.				
Atiende las normas APA (edición vigente) en las citas, fuentes y referencias.				

OTRAS OBSERVACIONES

RECOMENDACIÓN FINAL

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación

Recomendación	Marque con X
Publicar	
Publicar cuando el autor/a realice los ajustes planteados en las recomendaciones indicadas por las personas evaluadoras	
Evaluar, reescribir contenidos y presentar a una próxima convocatoria para nueva evaluación	
No publicar	