**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS ORIGINALES**

**TITULO:**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| El título sintetiza la idea principal del escrito, es explicativo por sí solo, conciso, informativo y evita las abreviaturas. |  |  |  |  |
| ¿El título permite la identificación del tema?  |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES:**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**RESUMEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Presenta el objetivo del estudio.
 |  |  |  |  |
| Presenta los principales elementos de la metodología empleada: diseño, participantes instrumentos, técnicas para recolectar la información, análisis de datos |  |  |  |  |
| Presenta los principales hallazgos, conclusiones. |  |  |  |  |
| Presenta un máximo de 300 palabras en los dos idiomas. |  |  |  |  |
| Las palabras claves responden al tema tratado |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**INTRODUCCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Informa acerca de la temática por tratar. |  |  |  |  |
| Plantea su relevancia dentro del campo de interés de la revista. |  |  |  |  |
| Explicita el propósito y los fines generales que se persiguen con el texto que se presenta. |  |  |  |  |
| El objetivo del artículo resulta claro y no una copia del objetivo de la investigación de la que proviene.  |  |  |  |  |
| Refiere, en cantidad suficiente y de manera adecuada, resumiendo y comentando, según sea pertinente, otras investigaciones o trabajos realizados en el campo de la temática abordada. |  |  |  |  |
| Organiza adecuadamente los trabajos reportados (por ejemplo, en orden cronológico, temático, tipos de investigación, etc.).  |  |  |  |  |
| Evidencia cómo la información que se reporta en el artículo se relaciona con estos antecedentes.  |  |  |  |  |
| Explicita el marco teórico o el referente conceptual en el que se inscribe el artículo. |  |  |  |  |
| Sustenta el referente conceptual con suficientes y adecuadas figuras de autoridad. |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**METODOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Describe las perspectivas metodológicas, tipo de investigación o experiencia, etc., según sea pertinente. |  |  |  |  |
| Expone los criterios utilizados para la selección de la muestra, caso de estudio o grupo de trabajo. |  |  |  |  |
| Identifica los tipos de información que se recogió y las formas de obtenerla. |  |  |  |  |
| Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información. |  |  |  |  |
| Refiere datos que den fe de la validez o credibilidad de los resultados, si es pertinente. |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES**

**RESULTADOS**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Retoma los procedimientos metodológicos y los lineamientos conceptuales para analizar los resultados. |  |  |  |  |
| Desarrolla con detalle, discusión y reflexión los resultados.  |  |  |  |  |
| Si utiliza figuras (gráficas, esquemas, fotografías, mapas, etc.) o tablas, las acompaña de comentarios y cuestionamientos.  |  |  |  |  |
| Presenta este apartado de manera organizada a partir de los objetivos específicos, problemas planteados o hipótesis, etc.  |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**CONCLUSIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resume los puntos principales tratados. |  |  |  |  |
| Estas se desprenden directamente del desarrollo del trabajo, atienden y guardan relación con el propósito del artículo y con el título. |  |  |  |  |
| Existe consistencia entre la discusión y las conclusiones. |  |  |  |  |
| Presenta este apartado de manera organizada a partir de los objetivos específicos, problemas planteados o hipótesis, etc. |  |  |  |  |
| Aporta recomendaciones, discute, reflexiona o exhorta a la acción sobre los resultados obtenidos. |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES**

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

| **Criterios** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Recomendaciones para mejorar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Las referencias son de años recientes excepto si son obras clásicas. |  |  |  |  |
| Predomina la citación de fuentes de corriente principal (libros y artículos de revista).  |  |  |  |  |
| Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa. |  |  |  |  |
| Atiende las normas APA (edición vigente) en las citas, fuentes y referencias. |  |  |  |  |

**OTRAS OBSERVACIONES**

**RECOMENDACIÓN FINAL**

**Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recomendación** | **Marque con X** |
| Publicar |  |
| Publicar cuando el autor/a realice los ajustes planteados en las recomendaciones indicadas por las personas evaluadoras |  |
| Evaluar, reescribir contenidos y presentar a una próxima convocatoria para nueva evaluación |  |
| No publicar |  |